

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نظم محاسبيه متخصصة
رمز المقرر:	3- 2317413
البرنامج:	بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي:	قسم المحاسبة
الكلية:	الكلية الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعة أسبوعياً.
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة المؤسسات المالية (3- 2317311).
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45 ساعة
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45 ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30 ساعة
2	الواجبات	6 ساعات
3	المكتبة	لا يوجد
4	إعداد البحوث/ المشاريع	لا يوجد
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	36 ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يركز هذا المقرر على الاسس العلمية والعملية لتصميم النظام المحاسبي ومقوماته في مجالات الانشطة المختلفة، حيث يتناول طبيعة واهداف ومقومات النظام المحاسبي في المستشفيات والفنادق والمنشآت الزراعية والحيوانية والمنشآت الاستخراجية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر

يتناول هذا المقرر الاسس العلمية والعملية لتصميم النظام المحاسبي في مجالات الانشطة المختلفة.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعارف</b>
ع 1	1.1 يحدد المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلوم الحاسبة
ع 2	1.2 يصف القضايا العلمية والنظريات والمناهج في مجال التخصص.
ع 3	1.3 يصنف أساليب البحث العلمي والبحوث العلمية.
ع 4	1.4 يتعرف على بعض المشاكل المحاسبية وكيفية التعامل معها.
ع 6	1.5 يتعرف على المفاهيم والإجراءات المحاسبية التي تحكم الدورة المحاسبية.
	<b>2 المهارات</b>
م 1	2.1 يثبت القيود المحاسبية.
م 2	2.2 يعد القوائم والتقارير المالية والإدارية.
م 4	2.3 ينشئ النظم المحاسبية والدراسات المالية.
م 5	2.4 يستخدم الحاسب الآلي والمواقع الإلكترونية المختلفة للبحث والدراسة في المجال المحاسبي.
م 8	2.5 يميز بين دفتر اليومية ودفتر الأستاذ ويحدد الهدف من أعداد ميزان المراجعة.
م 9	2.6 يميز بين عناصر وبنود القوائم المالية.
	<b>3 الكفاءات</b>
ك 1	3.1 يتحمل مسؤولية قراراتها المهنية وتطورها الشخصي والوظيفي.
ك 2	3.2 يكتب مختلف التقارير المالية والإدارية والمحاسبية.
ك 3	3.3 يقود فريق ومجموعات عمل بحرفية عالية ملتزمة بالقيم والأخلاقيات التي تتوافق مع القيم الإسلامية.

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية خصائص نظام المعلومات بصفه عامه ونظام المعلومات المحاسبي بصفه خاصة.	6

6	مقومات النظام المحاسبي	2
6	الدليل المحاسبي وطرق إعدادة والمجموعة الدفترية والمستندية والتقارير المختلفة.	3
6	الإطار العام لخطوات بناء وتصميم النظام المحاسبي	4
6	طبيعة واهداف ومقومات النظام المحاسبي في المستشفيات	5
6	طبيعة واهداف ومقومات النظام المحاسبي في المنشآت الزراعية ومنشآت الانتاج النباتي ومنشآت الانتاج الحيواني.	6
6	طبيعة واهداف ومقومات النظام المحاسبي في المنشآت الفندقية	7
3	مراجعته عامه	8
45	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يحدد المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلوم المحاسبة.		
1.2	يصف القضايا العلمية والنظريات والمناهج في مجال التخصص.		
1.3	يصنف أساليب البحث العلمي والبحوث العلمية.		
1.4	يتعرف على بعض المشاكل المحاسبية وكيفية التعامل معها.	المحاضرة العلمية مع حل التمارين وحل الواجبات الأسبوعية + حالات عملية.	الاختبارات + الواجبات المنزلية + المناقشة + اعداد العروض التقديمية.
1.5	يتعرف على المفاهيم والإجراءات المحاسبية التي تحكم الدورة المحاسبية. "القدرة على فهم وتطبيق وتصميم النظم المحاسبية ومقومات اعداد وتصميم النظام المحاسبي في مجال الفنادق والنشاط الزراعي والحيواني والمستشفيات".		
2.0	المهارات		
2.1	يثبت القيود المحاسبية. " إجراء قيود المحاسبية لإثبات الإيرادات والمصروفات الخاصة بهذه المنشآت".	المحاضرة العلمية مع حل التمارين وحل الواجبات الأسبوعية + حالات عملية.	الاختبارات + الواجبات المنزلية + المناقشة + اعداد العروض التقديمية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يعد القوائم والتقارير المالية والإدارية. "أعداد القوائم المالية للمنشآت المتخصصة (الفنادق - المستشفيات - المشروعات الحيوانية والزراعية)".		
2.3	ينشئ النظم المحاسبية والدراسات المالية. " يصمم نظام محاسبي خاص للمنشآت المتخصصة (الفنادق - المستشفيات - المشروعات الحيوانية والزراعية)".		
2.4	يستخدم الحاسب الآلي والمواقع الإلكترونية المختلفة للبحث والدراسة في المجال المحاسبي.		
2.5	يميز بين دفتر اليومية ودفتر الأستاذ ويحدد الهدف من أعداد ميزان المراجعة.		
2.6	يميز بين عناصر وبنود القوائم المالية.		
<b>3.0</b>	<b>الكفاءات</b>		
3.1	يتحمل مسؤولية قراراتها المهنية وتطورها الشخصي والوظيفي.	العصف الذهني+ دراسة الحالة.	الملاحظة + المناقشة.
3.2	يكتب مختلف التقارير المالية والإدارية والمحاسبية.	المحاضرة العلمية مع حل التمارين وحل الواجبات الأسبوعية+ حالات عملية.	الاختبارات + الواجبات المنزلية + المناقشة + أعداد العروض التقديمية.
3.3	يقود فريق ومجموعات عمل بحرفية عالية ملتزمة بالقيم والأخلاقيات التي تتوافق مع القيم الإسلامية.	العصف الذهني+ دراسة الحالة.	الملاحظة + المناقشة.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور	على مدى الفصل الدراسي	10%
2	الواجبات	على مدى الفصل الدراسي	10%
3	الاختبار النصفى	منتصف الفصل الدراسي	20%
4	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبارات	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية ساعتان اسبوعياً، بالإضافة الي التواصل الدائم مع الطلاب من خلال الإيميل.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

1. المحاسبة ونظم المعلومات للدكتور محمد شوقي بشادي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1993م.	المرجع الرئيس للمقرر
2. محاسبه المؤسسات الفندقية للدكتور محمد نبيل علام، القاهرة، دار المريخ للنشر، 1992م.	
3. دراسات في محاسبه المنشآت المتخصصة للدكتور احمد الطيب.	
4. المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية للدكتور احمد فؤاد عبد الخالق، القاهرة، دار الإنسان للتأليف والترجمة والنشر، 1975م.	
معايير المحاسبة المالية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات مجهزة بوسائل تعليمية حديثة تستوعب 40 طالبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض متصل بجهاز كمبيوتر والسبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:	الطلاب	سؤال الطالب مباشرة، أو التقويم في موقعي بالجامعة.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
إرسال رسالة على إيميل حول التقييم.	أعضاء هيئة التدريس	استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:
تصحيح عينة من واجبات الطلبة أو اختباراتهم بواسطة أستاذ آخر عند الحاجة.	أعضاء هيئة التدريس	إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب
تبادل المعلومات وبعض النماذج مع زملاء آخرين.	أعضاء هيئة التدريس	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية ومدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة